

揭阳职业技术学院第十届

大学生科技节

微课与教学辅助比赛

(承办单位：师范教育系)

二〇二二年 11 月 11 日

目录

一、 项目活动目的及意义.....	3
二、 比赛内容.....	4
三、 评分细则.....	6
四、 初赛时间、地点及形式.....	7
五、 决赛时间、地点及形式.....	7
六、 奖励办法.....	7
七、 参赛程序.....	7
八、 联系方式.....	8

一、项目活动目的及意义

项目活动目的：微课大赛的开展旨在推动现代信息技术、教学技术在教学中的应用，探讨和交流现代教学技术在实际教学中的意义，搭建“以赛促学、以赛促教、以赛促研”的交流平台，对全面提高学生综合素质起到了积极作用，激发师范生在新形势下对教学模式的思考与探索。

意义：通过微课与辅助教学比赛，培养学生对微课课程教学设计、微课程开发、微课程视频制作等新时代教师信息化教学技术能力和对相关行业发展的理解，考察其在互联网+微课大环境下的信息化教学设计理念和技术等方面的综合知识与技能；培养学生团队管理和协调能力；提高学生信息化教学设计理念、方法和技巧，促进相关专业的课程改革与专业建设，以适应信息化教学的发展趋势，提高学生信息化教学相关技术：信息化教学设计理念、PPT制作、图片设计、音视频制作等，提升学生的就业质量。

为师范生今后的顶岗实习和教育实习提供了前期大练兵的平台，另一方面，为培养一批具有高尚师德、先进教学理念、扎实教学专业能力的优秀教师后备力量奠定了坚实的基础。

二、比赛内容

微课是指运用信息技术，按照认知规律，呈现碎片化学习内容、过程及扩展素材的结构化数字资源，其内容以教学短视频为核心，并包含与该教学主题相关的教学设计、素材课件、教学反思、练习测试及学生反馈、教师点评等辅助性教学资源。

教学辅助课件是指根据教学大纲的要求，经过教学目标确定、教学内容和任务分析、教学活动结构及界面设计等环节，运用信息技术手段制作的课程软件。微课与教学辅助课件类作品，应是经过精心设计的信息化教学资源，能多层次多角度开展教学，实现因材施教，更好地服务受众。

本次比赛作品选题限定于大学计算机基础、汉语言文学（唐诗宋词）、弘扬汉语言文化和中小学、幼儿园自然科学、手工制品、舞蹈、非遗文化等相关教学内容五个方面。

作品应遵循科学性和思想性统一、符合认知规律等原则，作品内容应立足于教材的相关知识点展开，其立场、观点需与教材保持一致。每队参赛人数为 1-3 人，指导教师不多于 2 人。每件作品答辩时（含视频答辩），作者的作品介绍时长应不超过 10 分钟。

1、 参赛主题：

- （1）计算机基础与应用类课程微课（或教学辅助课件）。
- （2）中、小学、幼儿园数学或自然科学课程微课（或教学辅助课件）。
- （3）汉语言文学（唐诗宋词）微课（或教学辅助课件）。
- （4）手工制品、舞蹈、非遗文化等相关介绍微视频。
- （5）“学汉语用汉语，弘扬汉语言文化”
- （6）课程思政

2、参赛对象：

所有在校学生，可个人参赛亦可组队参赛，每支队伍不超过 3 人

3、参赛作品要求：

(1) 参赛者必须保证作品的原创性，不侵犯第三方的知识产权或其他权利。

(2) 选题主要针对某个知识点、例题/习题、实验活动等环节进行讲授、分析、推理、答疑等教学选题，尽量“小（微）而精”。设计合理，定位精准，有个性和特色，应围绕日常教学或学习中的常见、典型、有代表性的问题或内容进行设计，能够有效解决教与学过程中的重点、难点、疑点等问题。课程讲解完成后留有微习题供学生复习。

(3) 视频要求：微课视频一般不超过 10 分钟；视频画面清晰、图像稳定、构图合理、声画同步，声音清楚（无杂音），能全面真实反映教学情景，可添加背景音乐、字幕、动画。

视频格式：mp4、rmvb、mpg、avi、wmv。

片头不超过 8 秒，应包括：课程名称、参赛人员姓名等信息。

片尾不超过 5 秒。

画面比例：16:9。

视频不超 300M。

(4) 可使用技术：万彩动画大师、MG 动画、PPT、Photoshop、视频剪辑、音频剪辑、DV 录制、录屏等。

(6) 所提交的作品必须是微课视频并注明：作品名、作者名、联系方式，并使用 WORD 文档说明作品简介、技术运用、教学内容、创新性（内容创新、形式创新等）。

三、评分细则

一级指标	二级指标	指标说明
教学选题 (10分)	选题简明 (5分)	主要针对某个知识点、例题/习题、实验活动等环节进行讲授、分析、推理、答疑等教学选题。尽量“小(微)而精”
	设计合理 (5分)	定位精准,有个性和特色,应围绕日常教学或学习中的常见、典型、有代表性的问题或内容进行设计,能够有效解决教与学过程中的重点、难点、疑点等问题。
教学内容 (20分)	科学正确 (10分)	教学内容严谨,不出现任何科学性错误;作品无著作权侵权行为,无敏感性内容导向。
	逻辑清晰 (10分)	教学内容的组织与编排要符合当前学习者的认知逻辑规律,设置合理,逻辑性强,明了易懂,包括微课程、微习题。
作品规范 (20分)	技术规范 (10分)	微课视频一般不超过10分钟;视频画面清晰、图像稳定、构图合理、声画同步,声音清楚(无杂音),能全面真实反映教学情景。
	结构完整 (5分)	所提交的作品必须是微课视频,并且需要说明作品简介、技术运用、教学内容、创新性(内容创新、形式创新等)
	语言规范 (5分)	使用规范语言,声音清晰、无杂音,音量适中,富有感染力。
教学效果 (40分)	目标达成 (10分)	达成符合学生自主学习、方便教师教学使用的目标,能够有效解决实际教学问题,促进学习者思维的提升、能力的提高。
	趣味性强 (10分)	教学过程深入浅出,形象生动,精彩有趣,启发引导性强,有利于提升学生的学习积极性和主动性。
	形式新颖 (20分)	微课构思新颖,教学方法富有创意,不拘泥于传统的教学模式,类型丰富(讲授类、解题类、答疑类、实验类、其他类等)。 使用技术: 万彩动画大师、MG动画、PPT、Photoshop、视频剪辑、音频剪辑、DV录制、录屏等
使用价值 (10分)	实用评价	有利于学生自主学习,在教学中具有较高的使用价值。
总计得分		

四、初赛时间、地点及形式

初赛时间： 11 月 28 日前

初赛地点及形式：参赛选手利用课余时间进行创作

作品提交：在报名成功后向项目负责老师获取作品提交地址及权限

五、决赛时间、地点及形式

决赛时间：12 月 1 日-12 月 3 日

决赛地点：多媒体课件制作室

决赛形式：现场演示

六、奖励办法

按比例评出一、二、三等奖，根据比赛成绩，按参赛作品数确定，一等奖占 10%，二等奖占 20%，三等奖占 30%，优秀奖若干。

七、参赛程序

- 1、参赛选手填写附件“揭阳职业技术学院大学生科技节报名表”于 11 月 13 日前将电子版发送到 418338782@qq.com;
- 2、扫码进入微信群;
- 3、11 月 27 日前把作品及说明文档提交至对应服务器上;
- 4、进入决赛作品进行现场演示;
- 5、优秀作品展板展示;
- 6、总结表彰

八、联系方式

联系人：许佳南

联系电话：13580219568 或扫码加入微信群



该二维码7天内(11月18日前)有效，重新进入将更新